



بسمه تعالی

دانشکده علوم توانبخشی

شیوه نامه اجرای آموزشی کارشناسی گروه آموزشی فیزیوتراپی

مقدمه

براساس برنامه آموزشی کارشناسی پیوسته مصوب هفتاد و سومین جلسه شورای آموزشی در تاریخ ۱۳۹۸/۴/۲۳، شیوه نامه اجرایی برنامه آموزشی در جهت بهینه سازی فعالیت های آموزشی گروه فیزیوتراپی تهیه گردیده است.

معرفی و اهداف رشته

نام رشته به فارسی و انگلیسی : فیزیوتراپی (Physiotherapy)

فیزیوتراپی از رشته های علوم توانبخشی در گروه علوم پزشکی بوده که اقدامات آن بر مبنای اصول علمی است که به پیشگیری، ارزیابی، درمان می پردازد و هدف آن کاهش درد، بهبود دامنه حرکتی و افزایش فعالیتهای عملکردی است.

مداخلات فیزیوتراپی جزء روشهای درمانی غیر تهاجمی می باشد و ابزار آن مدالیته ها، تکنیکهای دستی و تمرینات درمانی تخصصی است. این فعالیتهای در برگیرنده تمام ابعاد زیست شناختی-روانشناختی-اجتماعی انسان است و هدف نهایی آن ارتقاء سلامت، استقلال و کیفیت زندگی می باشد.

در حال حاضر گروه آموزشی فیزیوتراپی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی دانشجویان می پذیرد.

رسالت و برنامه های کاربردی گروه فیزیوتراپی

- طراحی شیوه های استاندارد برای ارزشیابی کارآموزی دانشجویان تا پایان سال ۱۴۰۲
- تکمیل تجهیزات و آزمونهای تخصصی فیزیوتراپی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی تا پایان سال

- انجام هماهنگی های لازم جهت استفاده دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی از کلینیک قلب و عروق بیمارستان مدرس
- تبدیل وضعیت نیروی هیئت علمی ضریب کا و تکمیل کادر آموزشی تا پایان سال ۱۴۰۲
- افزایش مقالات اعضای هیات علمی با توجه به استانداردهای دانشکده و دانشگاه تا پایان سال ۱۴۰۲
- انجام اقدامات لازم برای گرفتن تاییدیه برای قرارگیری در میان دانشگاههای برگزار کننده دی پی تی (DPT)

➤ اهداف بلند مدت ارتقا اساتید

اعضای گروه آموزشی: گروه فیزیوتراپی در حال حاضر دارای ۱۳ نیروی هیئت علمی شامل ۲ استاد، ۴ دانشیار و ۷ استادیار می باشد که در حوزه های تخصصی فیزیوتراپی مشغول به تدریس می باشند.

طول دوره و نظام آموزشی: معادل ۸ نیمسال تحصیلی (۴ سال) مطابق با آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است.

تعداد ساعات هر واحد درسی نظری ۱۷ ساعت، عملی ۳۴ ساعت، کارآموزی در عرصه ۵۱ ساعت در طول هر نیمسال تحصیلی (هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۷ هفته) می باشد.

دروس عمومی: دروسی است که به منظور توسعه بخشیدن به اطلاعات عمومی دانشجویان و رشد فرهنگی آنان براساس فرهنگ، معارف و عقاید اسلامی و نیز آشنایی با روش های علمی عرضه می شود و گذراندن این دروس برای کلیه دانشجویان علوم پایه پزشکی در مقاطع تحصیلی کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و دکتری عمومی الزامی است.

دروس اختصاصی: این دروس به دو دسته دروس پایه و دروس تخصصی رشته تقسیم می شود :

- **دروس پایه؛** دروسی است که برای آماده نمودن دانشجو، توسعه اطلاعات و تقویت بنیه و بینش علمی وی و درک بهتر دروس تخصصی رشته عرضه می شود.
- **دروس تخصصی؛** دروسی است که صرفا به منظور ایجاد و افزایش کارایی های علمی و عملی یک رشته تدریس می شود.

دروس کارآموزی در عرصه: با هدف آموزش مهارت های عملی در عرصه خدمات بهداشتی درمانی ارائه می گردد .

کارگاه ها: در این دوره ۳ کارگاه شامل، روش پژوهش (۴۰ ساعت)، آمار زیستی مقدماتی (۴۰ ساعت) و اصول و روش های فعالیت گروهی (۳۰ ساعت) تعریف گردیده است.

دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی با پیگیری از طریق صفحه اصلی سایت دانشکده در زمانی که براساس تقویم آموزشی اعلام می گردد، برای ادامه تحصیل و انتخاب واحد به سامانه مدیریت امور آموزشی (سما)

به آدرس <http://medical.sbm.ac.ir/Samaweb/Login.aspx>

مراجعه و براساس دروس ارائه شده، ثبت واحد انجام دهد.

عدم مراجعه دانشجو برای نام نویسی در یک نیمسال بدون اطلاع و عذر موجه به منزله ترک تحصیل می باشد.

لازم بذکر است نظر به تعداد دانشجویان و تنها یک ورودی در سال تحصیلی و رعایت پیش نیاز، هر درس پایه و تخصصی و کارآموزی به صورت سالیانه ارائه می شود. به دانشجویان توصیه می گردد که واحدها بصورت یکپارچه و هماهنگ با ورودی خود اخذ نماید.

برای هر ورودی، استاد مشاور انتخاب می گردد که لازم است دانشجو، پرینت انتخاب واحد خود را در اختیار استاد مشاور قرار دهد.

حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است.

واحدهای دروس نظری در دانشکده و در صورت ارائه درس به استاد مدعو براساس نظر ایشان صورت می پذیرد.

روش های آموزشی: در این دوره عمدتاً از روش ها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته می شود :

➤ سخنرانی

➤ آموزش مجازی از طریق سامانه سما لایو

➤ انواع کنفرانس های داخل گروهی، بیمارستانی، بین رشته ای و سمینار

➤ بحث در گروه های کوچک، کارگاه های آموزشی و ارائه مورد

➤ *self-study*

➤ گزارش بالینی

روش های ارزیابی: دانشجویان به صورت فراگیر و به روشهای زیر ارزیابی خواهد گردید:

➤ کتبی (به صورت تشریحی، تستی - تشریحی، تستی، تطبیقی و پرکردن جای خالی)

➤ شفاهی (به صورت پرسش و پاسخ، کنفرانس)

➤ ارزیابی لاگ بوک

➤ امتحان فاینال

➤ ارزیابی پروژه محور

معیارهای ارزیابی:

- ارزیابی پیشرفت دانشجو در هر درس براساس میزان حضور و فعالیت در کلاس، انجام فعالیت های آموزشی و نتایج امتحانات بین نیمسال و پایان نیمسال صورت می گیرد و استاد در هر درس مرجع ارزیابی دانشجو در آن درس است.
- برگزاری امتحان کتبی پایان نیمسال برای هر درس نظری الزامی است.
- ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو در واحدهای کارآموزی در عرصه با توجه به موارد زیر انجام می شود:
- رعایت اخلاق اسلامی و حرفه ای و حفظ شئون دانشجویی و حسن رابطه با استاد، دانشجویان، بیماران و مراجعین و کارکنان واحد مربوط جهت آشنایی کامل با این مقررات به این لینک مراجعه نمایید

<https://rehab.sbm.u.ac.ir/index.jsp?fkeyid=&siteid=241&pageid=380>

2

- حضور مرتب و تمام وقت در زمان های اعلام شده
- دقت و احساس مسئولیت در انجام امور محوله طبق ضوابط واحد مربوط
- افزایش مهارت و بهره گیری دانشجو از واحد کارآموزی در عرصه
- شرکت در امتحانات پایانی واحد و کسب نمره لازم

نتیجه ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو به صورت نمره تعیین می شود و نمرات

دانشجو در هر درس به صورت عددی بین صفر تا بیست مشخص می گردد.

حداقل نمره قبولی در هر درس نظری و آزمایشگاهی ۱۰ و کارآموزی در عرصه ۱۲ می باشد. دانشجویی که در هریک از دروس اجباری مردود شود، در اولین فرصت ملزم به تکرار آن است. با این حال، نمرات کلیه دروس اعم از قبولی و ردی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین نیمسال مربوط و میانگین کل منظور می شود.